

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева И.А.Еремеева

« 9 » 02 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф А.А.Граф

« 9 » 02 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

для профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2

от « 3 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.

Вагапова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор
информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Михайлова Е.В. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы программы:

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Безопасности жизнедеятельности» направлена на достижение следующих **целей**: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения образовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по социально-гуманитарным дисциплинам должен уметь:

У.1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4-применять первичные средства пожаротушения;

У.5-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по социально-гуманитарным дисциплинам должен знать:

3.1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

3.2-прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.3-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

личностных результатов программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 17 Ориентированный на работу в команде.

ЛР 18 Способный самостоятельно принимать решения по качеству.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Объем образовательной нагрузки - 68 часов,

в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 64 часов;

самостоятельной работы- 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	46
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		16 в т.ч. ПР 6	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности и	Содержание учебного материала 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1 1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. В том числе практических занятий 1.Практическая работа №1 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. .	4 1 2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Поражающие факторы пожара и их последствия для человека».	1	

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	3	ОК01, ОК02,

Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	1	OK04, OK06, OK07, OK09
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 2. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическая работа № 3. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад о здоровом образе жизни	1	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		44 в т.ч. ПР 34	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщение о национальных интересах, безопасности РФ.	1	

Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	1	
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
	1.Практическая работа №4 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих.	6	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
	1.Практическая работа №5 Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
Тема 2.7.Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
	1.Практическая работа №6 Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. Строевая стойка и повороты на месте.	6	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
	1.Практическая работа №7 Изготовка к стрельбе. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	4	
	самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу «Классификация современного стрелкового оружия».	1	

Тема 2.9. Международная и миротворческая деятельность Во оружённых Сил РФ	Содержание учебного материала 2.9.1 Характеристика международной обстановки в различных регионах планеты на современном этапе. Роль организации объединённых наций и отдельных государств в поддержании бесконфликтных взаимоотношений различных политических сил внутри страны и на международной арене. Основные задачи миротворцев по урегулированию конфликтных ситуаций.	2	
Тема 2.10. Начальная военная подготовка	Содержание учебного материала 1.Практическая работа №8: 2.10.1 Общевоинские уставы. Организация боевой и политической подготовки войск. 2.10.2 Организация внутренней службы. Виды суточного наряда, их назначение и обязанности должностных лиц. 2.10.3 Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового. 2.10.4 Оказание первой медицинской помощи	4 4 4 4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		42 в т.ч. ПР 34	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	10 6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическая работа №4 Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи.	4	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных	Содержание учебного материала 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	32 2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09

случаях и заболеваниях	1.Практическая работа №5 Классификация травм Автодорожные происшествия 2. Травматический шок 3. Поражение электрическим током 4. Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши 5. Ожоги и Обморожения 6. Кровотечение 7. Утопление 8. Синдром длительного сдавливания 9. Основы лекарственной помощи 10. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний 11. Уход за больными 12. Обморок 13. Аллергический шок 14. Повышенное и пониженное давление 15. Эпилепсия. Снохождение	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Раздел 4. Производственная безопасность		6 в т.ч. ПР6	
Тема 4.1.Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала 1.Практическая работа №9 Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала 1.Практическая работа №10 Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09
Тема 4.3.Технические методы и	Содержание учебного материала 1.Практическая работа №11 Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09

средства защиты человека на производстве	опасности поражения током.		
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности и охраны труда*», оснащенный оборудованием:

Набор классной мебели.

Комплект первичных средств пожаротушения;

Комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим;

Комплекты стендов и плакатов:

Средства тушения пожаров;

Защита населения в ЧС мирного и военного времени;

Комплект оборудования:

ПК, экран, мультимедийный проектор

- Стенд «Пожарная безопасность»

- Стенды «Первичные средства пожаротушения: огнетушители»

- Стенд-уголок «Охрана труда и техника безопасности»

- Стенды «Знаки безопасности» Электрифицированный стенд-тренажер «Эксплуатация огнетушителей» с разрезными агрегатами

- Комплект оборудования для изучения средств и методов повышения безопасности технологических процессов;

- Комплект оборудования для изучения методов и средств защиты работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- Комплект оборудования для изучения методов и средств защиты от опасных и вредных факторов жизнедеятельности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2019.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 3 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практической работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
ЗНАНИЯ	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
основы военной службы и обороны государства;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения практической работы
меры пожарной безопасности и	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка

правила безопасного поведения при пожарах;	выполнения практической работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практической работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения практической работы
	Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

ПР – практическая работа

Принтотехника меровано, скреплено печатљу

Одсек за учебну материјалу

Г. А. Мухтарова

